

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Успенская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО гуманитарного цикла Протокол № 1 от <u>30 августа</u> 2022 г. <u>Пар</u> — Е.Н. Пармонова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Пар</u> — Е.Н. Пармонова	УТВЕРЖДАЮ Директор школы <u>А. Н. Черных</u> Приказ № <u>2-84</u> от <u>31 августа</u> 2022г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Психология»

5 класс

Рабочую программу составила
Учитель технологии
Е.А. Беличева

Успенка, 2022 г.

Пояснительная записка

Современная социокультурная ситуация и кризисные явления в системе образования свидетельствуют о необходимости коренной перестройки качества образования.

Актуальность изучения программы курса внеурочной деятельности «Психология» возрастает в связи со смещением акцента в обучении с передачи знаний на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся ориентация образовательного процесса на самооценку и творческий потенциал личности ученика, его индивидуальные возможности, способности, интересы.

В связи с этим большое значение приобрела проблема развития внутренних ресурсов к самообразованию и саморазвитию каждого ребенка.

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы подготовки подрастающего поколения к жизни в правовом демократическом государстве. Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой задачей. Психолог как учитель вносит реальный вклад в содержание школьного образования, поскольку уроки психологии включены в учебную концепцию школы. Психологическая культура, толерантность, позитивное отношение к себе и другим, способность к рефлексии и саморазвитию, умение строить свои отношения с людьми, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом - все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества.

Необходимость введения программы курса внеурочной деятельности «Психология» обусловлена требованиями («Конституция РФ», ФЗ «Об образовании в РФ», Приказы Минобрнауки РФ, Департамента образования и науки Кемеровской области и др. локальные акты) и связана с реализацией новых требований, предъявляемых сегодня федеральными образовательными стандартами к личности ученика.

Причины введения курса внеурочной деятельности «Психология» заключаются в существующих противоречиях образовательного процесса:

- между системой обучения и базовыми потребностями обучающихся (к общению, развитию, взрослению и самореализации);
- между необходимостью формирования и развития универсальных учебных действий, психологической компетентности и социальной зрелости обучающихся и недостаточным количеством часов, отведённых на изучение данного элективного курса.

Программа курса «Психология» ориентирована на обучающихся 5 класса.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в учебный год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Курс внеурочной деятельности «Психология» ориентирован на достижение *личностных, предметных и метапредметных результатов* основного общего образования. Повышение уровня коммуникативных способностей и социально-психологической компетентности обучающихся в основах конструктивного общения – основная цель программы курса «Секреты позитивного общения». Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач, указанных выше.

Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания.

Личностные результаты освоения программы отражают:

- развитие самосознания учащихся;
- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;
- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;
- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

Предметные результаты включают коммуникативные показатели:

- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирования психологической компетентности;
- формирование представлений подростков о значении и законах конструктивного общения в школе, семье и будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков равноправного общения, культуры эмоциональной экспрессии, предотвращения и разрешения межличностных конфликтов, самовоспитания и саморазвития,
 - формирование активной позиции школьника при решении задач в области социальных и межличностных отношений;
 - формирование способности обучающихся к осознанному выбору конструктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;

Метапредметные результаты освоения программы включают:

- обеспечение возможностей ученика самостоятельно осуществлять такое действие как учение, ставить перед собой учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы в межличностном взаимодействии, в решении учебно-познавательных и жизненно-важных задач;
- приобретение практического опыта работы в группе, сотрудничества со сверстниками, позитивных моделей поведения в обществе.

Оценка достижений учащихся происходит: во-первых, по итогам групповой рефлексии, во-вторых, по результатам психологического тестирования, в-третьих, по анализу образовательного продукта: творческие проекты по самопознанию и самовоспитанию.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Введение (3 часа)

Психические свойства личности.

Раздел 1. Способности. (17 часов)

Что такое способности. Возникновение способностей в истории человечества. Откуда берутся способности. Как развиваются способности. Одаренность, талант, гениальность. Общие способности. Специальные способности. Познавательная активность. Интересы и склонности. Как развить свои способности.

Раздел 2. Характер (7 часов)

Что такое характер. Черты характера. Нравственные, волевые черты характера. Воля и трудолюбие. Характер и успехи в школе. Человек хозяин своего характера.

Раздел 3. Темперамент (6 часов)

Что такое темперамент. Психологические характеристики темперамента. Темперамент и общение. Темперамент и характер. Темперамент и способности.

Заключение (1 час)

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	3
2	Способности	17
3	Характер	7
4	Темперамент	6
5	Заключение	1
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Электронные учебно- методические материалы
	Введение (3 часа)		
1	Что такое наука психология	1	resh.edu.ru
2,3	Введение. Что изучает наука психология и зачем её нужно знать	2	foxford.ru
	Способности (17 часов)		
4,5	Психические свойства личности: способности, характер, темперамент	2	uchi.ru
6,7	Возникновение способностей в истории человечества	2	infourok.ru
8,9	Что такое способности. Как развиваются способности.	2	resh.edu.ru
10,11	Что такое общие способности	2	foxford.ru
12,13	Виды общих способностей	2	infourok.ru
14,15	Что такое специальные способности	2	resh.edu.ru
16,17	Познавательная активность	2	uchi.ru
18-20	Способности и школа	3	infourok.ru
	Характер (7 часов)		
21,22	Что такое характер. Черты характера	2	uchi.ru
23,24	Как проявляются черты характера	2	foxford.ru
25-27	Характер и успехи в школе	3	infourok.ru
	Темперамент (6 часов)		
28,29	Что такое темперамент. Психологическая характеристика темперамента.	2	infourok.ru
30,31	Темперамент и общение. Темперамент и способности	2	resh.edu.ru
32,33	Темперамент и характер	2	foxford.ru
	Заключение (1 час)		
34	Обобщение по теме «Психология».	1	resh.edu.ru