




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Успенская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно –
математического цикла
Протокол №1
от 30 августа 2022г.
 Е.Н.Гладских

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Е.Н.Парамонова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 А. Н. Черных
Приказ № 2 - 84
от 31 августа 2022 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Цветоводство»

6 класс

Рабочую программу составила
учитель биологии и географии
I квалификационной категории
Кудрявцева Г. А.

Успенка 2022 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Успенская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно –
математического цикла
Протокол №1 ____
от 30 августа 2022г.
____ Е.Н.Гладских

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
____ Е.Н.Парамонова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
____ А. Н. Черных
Приказ № ____
от ____ августа 2022 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Цветоводство»
6 класс

Рабочую программу составила
учитель биологии и географии
I квалификационной категории
Кудрявцева Г. А.

Успенка 2022 г.
Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС второго поколения, учебного плана МКОУ «Успенская СОШ». Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России 17.12.2010 №189;
4. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области;
5. Учебный план МКОУ «Успенская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ. Программа предназначена для учащихся 6 класса. Для проведения занятий используются кабинет биологии, школьный учебно – опытный участок, клумбы. Так как базисный учебный план МКОУ «Успенская СОШ» рассчитан на 34 учебные недели, в рабочей программе спланировано тоже 34 часа. Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа. Программа разрабатывалась в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ, дополняет и углубляет программы: «Биология», «Экология», «Технология», включает в себя результаты осмысления собственного педагогического опыта. Внеурочная деятельность по программе «Цветоводство» воспитывает такие качества: отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества. Стремление людей к природе естественно и извечно. Но как добиться, чтобы оно всегда, везде, во всем было творческим, деятельным, целеустремленным? Чтобы оно вело нас не только к созерцанию природы, но главное – к пониманию ее законов. Ведь именно этого требуют наши взаимоотношения с окружающим миром. Неустанно познавать природу, по настоящему любить ее, быть рачительными природопользователями необходимо теперь всем – взрослым и детям.

Окружающая среда оказывает большое влияние на человека. Улучшение среды является одной из актуальных проблем настоящего времени. А это, прежде всего, предполагает формирование нового мировоззрения, нового отношения к природе, новой материальной и духовной культуры на основе соответствующих знаний.

Культуротворческая деятельность на земле – это преобразованная и окультуренная земля.

Данная программа предусматривает получение некоторых знаний по правильному ведению цветоводства, садоводства и агротехники выращивания комнатных и цветочно-декоративных растений.

Благодаря полученным знаниям, исследовательской работе обучающиеся будут учиться: самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать пути и возможности своего организма и природной среды, в которой они живут.

Программа имеет большое природоохранное значение. Деятельность на земле – это активный отдых, связанный с физическим трудом, заряд бодрости и творческое удовлетворение. Занимаясь, обучающиеся обнаруживают и развивают у себя определенные способности, такие, как декоратор, художник, цветовод, проектировщик.

В подготовке к занятиям необходимо использовать различного рода литературу: научную, научно-популярную, художественную, местную и периодическую печать, справочники и др.

Перед обучающимися должна стоять ближняя и доступная цель - экскурсии, творческие дела, подготовка докладов, сообщений, умение планировать и организовывать отдельные участки в различных условиях, фантазировать, составлять экспозиции из цветочного материала. Озеленять и благоустраивать территорию с учетом наиболее экономичного и экологически чистого использования представленной земли, и получения от этого наибольшей отдачи от вложенного труда.

Цели и задачи курса:

- начать формирование знаний о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к биологии как науке;
- формировать бережное отношение к растительному миру.

Изучению материала курса предшествует «Введение», в котором учащиеся знакомятся с правилами поведения в лаборатории, проходят инструктаж. Основная часть курса «Вырасти сам» предполагает практическую деятельность, в ходе которой на основе полученных и имеющихся знаний учащиеся выращивают растения для клумб и кабинетов. Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода.

Планируемые результаты освоения курса

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих личностных результатов:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения программы являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений растений к среде обитания;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила поведения в природе;
- какое влияние оказывает человек на природу.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными типами справочных изданий, готовить сообщения и презентации;
- проводить наблюдения за растениями;
- составлять план простейшего исследования;
- описывать полученные результаты опытов и давать им оценку
- выращивать растение из семян
- ухаживать за растениями
- проводить пикировку, пересадку, полив растений.
- Высаживать рассаду в открытый грунт.

На занятиях используются следующие формы работы:

- рассказ, лекции или беседы с использованием наглядного материала для теоретической части занятия;
- игры, социализирующие и специальные служащие для развития детей общаться и работать в коллективе, и способствующие закреплению полученных знаний;
- практическая работа детей с обязательным инструктажем по технике безопасности; при выполнении практических работ дети приобретают умения и навыки ухода за растениями, работа с садовыми инструментами, составление цветочных композиций;
- исследовательская работа способствует развитию наблюдательности и ответственности, осознанности в изучении материала;
- викторины, праздники, в ходе подготовки праздников дети закрепляют материал, полученный на занятиях, приобретают навыки совместной коллективной деятельности;
- юннатские операции способствуют развитию бережного отношения к природе, учат заботиться об окружающем мире, а также сплачивают весь коллектив;
- выставки прикладного творчества и цветочно-декоративные – как итоговая форма деятельности за год, способствует самовыражению ребёнка;
- экскурсии в природу, на цветочно-декоративные участки, способствуют повышению знаний детей, умению видеть, понимать и восхищаться красотой и бережно к ней относиться;

Учитывая возрастные особенности детей и принципы развивающего обучения, программа «Цветоводство» предусматривает получение следующих знаний и навыков детьми:

- дети получают начальные сведения о декоративных растениях, упражняются в умении узнавать самые распространённые цветочные растения;

- знакомятся с условиями, необходимыми для роста и развития растений, с семенами однолетних культур, правилами сбора и посева семян;
- получают навыки использования садовых инструментов, навыки ухода за растениями (полив, рыхление);
- помогают в работе на цветочном участке и на учебно – опытном участке;
- ведут наблюдения сезонных изменений на цветочно-декоративном участке.
- дети получают знания о классификации декоративных растений, используемых для озеленения, более подробно изучают однолетние цветочные культуры, их биологические особенности, агротехнику выращивания;
- знакомятся с вредителями и болезнями растений и мерами борьбы с ними;
- знакомятся с искусством составления цветочных композиций, получают основные сведения о составлении букетов.

Содержание учебного курса

Раздел. Введение – 1 час.

Знакомство с кабинетом биологии, с правилами поведения в кабинете, оборудованием для лабораторных работ.

Раздел. Вырасти сам – 33 часа.

Тема 1. История цветоводства. Правила сбора семян цветочно-декоративных растений, сушка, отбор семенного материала. (2 часа)

Тема 2. Декоративное цветоводство – одна из сфер использования растений человеком. Знакомство с цветами, выращиваемыми на территории школы, комнатными растениями, лекарственными, медоносами и др. Роль цветов в жизни человека, влияние их на здоровье человека, растения талисманы, индикаторы чистоты воздуха и др. (2 часа)

Тема 3. Комнатное цветоводство. Видовое разнообразие растений, выращивание комнатных растений и уход за ними. Формирование растений. Технология выращивания. Правила расстановки и оформления растений. Календарь ухода за комнатными растениями. (2 часа)

Практическая работа: выявление растений требовательных к свету, влаге, уход за комнатными растениями.

Тема 4. Требования к условиям выращивания растений: световой режим, освещенность, температурный режим, соблюдение и правила полива растений. При уходе за цветами использование соответствующего почвенного материала, для каждой группы. (3 часа)

Практическая работа: пересадка цветов с внесением удобрений, выращивание комнатных растений (бегонии, фуксии, традесканции, герани, алоказии, селлагинеллы.).

Тема 5. Выращивание растений в помещениях и оранжереях, открытом и защищенном грунте. Уход за растениями: полив, удаление пыли и сухих листьев, рыхление почвы. Выращивание комнатных растений (бегонии, фуксии, традесканции, герани). Правила размножения. (1 час)

Опыт: выявление потребностей растений в воде, теплу, свету.

Тема 6. Цветоводство – одна из отраслей растениеводства. Использование цветочных растений для озеленения фасадов зданий, парков, садов, пришкольной территории, частных домов. Разные типы цветников: клумбы, рабатки. Деление клумб на ковровые, цветочные

(сменные и бессменные). Различие клумб по форме: круглые, квадратные, прямоугольные, овальные и др. Рабатки или цветочные грядки. (3 часа)

Практические работа: применение разнообразных форм и окраски растений при дизайнерском оформлении цветников;

Тема 7. Цветы в озеленении: бордюры (часть цветника, окаймляющая посадки цветочных или декоративно-лиственных многолетних или многолетних растений), использование других форм цветочных насаждений: партеров, рокариев, беседки. Гармоничное соотношение разных форм цветников в озеленении. (2 часа)

Практическая работа: уход за растениями. Полив, удаление пыли и сухих листьев, рыхление почвы.

Тема 8. Использование цветочного материала для составления букетов. Рекомендации по использованию: цвета, размеров цветка, формы, в букетах и композициях а также обработка стеблей у растений. Правила составления круглого букета. (3 часа)

Практическая работа: уход за комнатными цветами. Полив, рыхление почвы.

Тема 9. Знакомство с цветочными растениями, подразделение растений по отношению к свету (светлюбивые и теневыносливые), по окраске цветков и соцветий, растения различающиеся по высоте стеблей и окраске листьев (бордовых, зеленых с прожилками, фиолетовых, малиновых и др.). Комнатные растения различающиеся по форме листьев (цельные, рассеченные, овальные, продолговатые и др.), по толщине листовой пластинки, в соответствии с местом произрастания в природе. Формирование эстетического вкуса при озеленении комнат, кабинетов, фойе. (8 часов)

Практическая работа: по благоустройству и озеленению учебно-опытного участка, территории около школы.

Тема 10. Лекарственные и душистые растения на учебно-опытном участке, приусадебном участке. Использование душистых растений в быту, на производстве. Использование душистых растений в древности (лаванда, роза, жасмин и др.). Заготовка, сушка и хранение лекарственных растений. Приготовление и применение лекарственных средств. Лечение запахом, или ароматерапия. Природная косметика. Оказание первой помощи. О пользе сорняков. Одуванчик, полынь горькая. (3 часа)

Практическая работа: заготовка лекарственных растений, приготовление лечебных отваров и ингаляций.

Тема 11. Защита комнатных растений от вредителей (тли, паутинного клеща, щитовки, червецов) и болезней, обмывка мыльной и чистой водой. Использование новых технологий при борьбе с вредителями и болезнями комнатных растений. Итоговое повторение. (1 час)

Практическая работа: проверка всхожести семян, приготовление семенного материала к посеву.

Тема 12. Знакомство обучающихся воспитанников с типами удобрений. Подразделение их на органические и минеральные, жидкие и твердые. Правилами внесения удобрений (дозировка, агротехника), а также с правилами подкормки жидкими органическими удобрениями. Агротехнические и технико-технологические сведения, умения, навыки.

Внесение органических удобрений (перегной, зола) (1 час)

Практическая работа: по благоустройству и озеленению учебно-опытного участка, территории около школы.

Тема 13. Практическая работа: правила посева цветочно-декоративных растений: настурция, бархатцы, календулы, циннии и других растений с крупными семенами. Внесение

органических удобрений (перегной, зола). Сортировка семян, подготовка их к посеву: проверка всхожести семян. Посев семян цветочных растений на пришкольной территории, соответствии с планом и учет всех агротехнических условий при посеве в открытый грунт. (1 час)
Итоговое занятие (1 час)

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Вырасти сам	33
	Всего	34

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена с учетом «Рабочей воспитательной программы».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Введение – 1 час				
1	Знакомство с кабинетом биологии, с правилами поведения в кабинете, оборудованием для лабораторных работ.	1		
Вырасти сам – 33 часа				
2	История цветоводства.	1		
3	Правила сбора семян, сушка, отбор семенного материала.	1		
4	Цветочно-декоративные растения и их значение в жизни человека.	1		
5	Цветочно-декоративные растения и их значение в природе.	1		
6	Комнатное цветоводство	1		
7	Выращивание цветочных растений. Технология выращивания.	1		
8	Требования к условиям выращивания. Почва и ее обработка.	1		
9	Правила расстановки и оформления растений.	1		
10	Посев и посадка растений. Уход за растениями. Практическое занятие.	1		
11	Выращивание растений в помещениях и оранжереях, открытом и защищённом грунте.	1		
12	Цветоводство - одна из отраслей растениеводства.	1		
13-	Использование цветочных растений. Цветы в озеленении: клумбы, рабатки, бордюры,	2		

14	миксбордеры и др.			
15	Цветы в озеленении : партеры, рокарии, беседки.	1		
16	Уход за растениями. Полив, удаление пыли и сухих листьев. Практическая работа	1		
17	Цветы в букетах и композициях. Составление круглого букета.	1		
18	Уход за комнатными цветами. Полив и рыхление. Практическая работа	1		
19	Цветы в букетах и композициях. Обработка стеблей.	1		
20	Деление цветочных растений по их отношению к свету.	1		
21	Озеленение комнат, кабинетов. Практическая работа	1		
22- 23	Деление цветочных растений по окраске цветков и соцветий.	2		
24- 25	Деление цветочных растений по высоте.	2		
26- 27	Декоративные растения с разной окраской листьев.	2		
28	Душистые растения и лекарственные растения.	1		
29	Приготовление и применение лекарственных средств. Лечение запахом или ароматерапия. Природная косметика.	1		
30	Заготовка лекарственных растений, приготовление лечебных отваров и ингаляций. Практическая работа	1		
31	Вредители декоративных растений и меры борьбы с ними.	1		
32	Посев и посадка растений на клумбы и учебно – опытный участок. Практическая работа.	1		
33	Уход за растениями. Практическая работа.	1		

34	Итоговое занятие.	1		
----	-------------------	---	--	--