

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Успенская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО гуманитарного цикла Протокол № <u>1</u> от <u>30 августа</u> 2022г. <u>Пармонова</u> Е.Н. Пармонова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Пармонова</u> Е.Н. Пармонова	УТВЕРЖДАЮ Директор школы <u>А. Н. Черных</u> Приказ № <u>2</u> от <u>30 августа</u> 2022г.
--	--	--



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Психология»

7 класс

Рабочую программу составила
Учитель технологии
Е.А. Беличева

Успенка, 2022 г.

Пояснительная записка

Современная социокультурная ситуация и кризисные явления в системе образования свидетельствуют о необходимости коренной перестройки качества образования.

Актуальность изучения программы курса внеурочной деятельности «Психология» возрастает в связи со смещением акцента в обучении с передачи знаний на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся ориентация образовательного процесса на самоценность и творческий потенциал личности ученика, его индивидуальные возможности, способности, интересы.

В связи с этим большое значение приобрела проблема развития внутренних ресурсов к самообразованию и саморазвитию каждого ребенка.

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы подготовки подрастающего поколения к жизни в правовом демократическом государстве. Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой задачей. Психолог как учитель вносит реальный вклад в содержание школьного образования, поскольку уроки психологии включены в учебную концепцию школы. Психологическая культура, толерантность, позитивное отношение к себе и другим, способность к рефлексии и саморазвитию, умение строить свои отношения с людьми, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом - все это относится к необходимым компонентам личности

Рабочая программа по технологии, составлена на основе документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

Основной образовательной программы основного общего образования школы.и гражданина демократического общества.

Программа курса «Психология» ориентирована на обучающихся 7 класса.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в учебный год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Курс внеурочной деятельности «Психология» ориентирован на достижение *личностных, предметных и метапредметных результатов* основного общего образования. Повышение уровня коммуникативных способностей и социально-психологической компетентности обучающихся в основах конструктивного общения – основная цель программы курса «Секреты позитивного общения». Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач, указанных выше.

Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания.

Личностные результаты освоения программы отражают:

- развитие самосознания учащихся;
- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;
- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;
- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

Предметные результаты включают коммуникативные показатели:

- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирования психологической компетентности;
- формирование представлений подростков о значении и законах конструктивного общения в школе, семье и будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков равноправного общения, культуры эмоциональной экспрессии, предотвращения и разрешения межличностных конфликтов, самовоспитания и саморазвития,
- формирование активной позиции школьника при решении задач в области социальных и межличностных отношений;
- формирование способности обучающихся к осознанному выбору конструктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;

Метапредметные результаты освоения программы включают:

- обеспечение возможностей ученика самостоятельно осуществлять такое действие как учение, ставить перед собой учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы в межличностном взаимодействии, в решении учебно-познавательных и жизненно-важных задач;
- приобретение практического опыта работы в группе, сотрудничества со сверстниками, позитивных моделей поведения в обществе.

Оценка достижений учащихся происходит: во-первых, по итогам групповой рефлексии, во-вторых, по результатам психологического тестирования, в-третьих, по анализу образовательного продукта: творческие проекты по самопознанию и самовоспитанию.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Психология»

Личностные УУД

- Рефлексивный анализ положительных личностных качеств, потенциалов, способностей.

Коммуникативные УУД:

- Умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Умение согласовывать усилия при достижении общей цели;
- Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Умение передавать другим людям информацию с помощью различных средств коммуникации.

Регулятивные УУД

- Умение ставить цели, планировать и оценивать свои действия;
- Умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели, для преодоления трудностей.
- формирование **знаний** по основам психологии личности, межличностных взаимоотношений, конфликтологии и разрешения конфликтов;
- развитие **умения** раскрывать психологические особенности своей личности, рефлексировать, отслеживать свое состояние, анализировать ситуации межличностного взаимодействия, решать проблемы, выбирая и используя различные конструктивные способы их решения;
- совершенствование **навыков** конструктивного общения, принятия решений, использования адекватных стратегий поведения в различных жизненных ситуациях, самоконтроля и рефлексии, самовыражения и самопрезентации достижений.

Результатом обучения можно считать формирование у учащихся таких личностных качеств личности как уверенность в своих возможностях, адекватная самооценка, коммуникативная культура, доброжелательность и толерантность, эмоциональная устойчивость и эмпатия, способность ставить задачи самоизменения, готовность прийти на помощь и разрешать конфликты мирным путём.

В результате усвоения материала курса внеурочной деятельности «Психология» обучающиеся получают возможность приблизиться к пониманию уникальности внутреннего мира человека и неразрывной связи с внешним миром, другими людьми и человечеством в целом, смогут научиться моделировать свое будущее, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Введение (1 час)

Общее понятие о социальной психологии.

Раздел 1. Психология группы. (7часов)

Что такое социальная группа? Условные и реальные группы. Формальные и неформальные группы. Референтные группы. Соотношение социальных групп в социуме. Как люди влияют друг на друга в группах.

Раздел 2. Малая группа (4 часа)

Что такое малая группа? Группа и коллектив. Положение человека в группе в коллективе. Социальные роли. Психологический климат в группе и коллективе. Лидерство и руководство в группе.

Раздел 3. Влияние группы и коллектива (6 часов)

Влияние группы и коллектива. Как влияет на нас и нашу деятельность присутствие других людей. Как группа принимает решение. Феномен «сдвига к риску». Групповая дискуссия. Влияние большинства в группе. Что может меньшинство?

Раздел 4. Большая группа. (10 часов)

Что такое большая группа? Большая устойчивая группа. Большая кратковременная социальная группа. Молодежные неформальные объединения. Молодежные группы как образ жизни. Группы по интересам и увлечениям. Роль неформальных молодежных групп в жизни молодого человека. Почему и зачем подросток уходит в «неформалы». Общение с помощью средств массовой информации. Воздействие средств массовой информации на аудиторию. Телезрители и радиослушатели как большая социальная группа. Пользователи интернета как большая социальная группа. Реклама как средство воздействия на людей.

Раздел 5. Конфликты и их разрешение. (5 часов)

Психологическая природа конфликта. Причины возникновения межличностных конфликтов. Способы разрешения конфликтов

Заключение (1 час)

Обобщение по теме «Социальная психология». Работа по самопознанию и самовоспитанию с помощью «Психологического практикума» и личного дневника. Защита проектов по психологии деятельности.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-вочасов
1	Введение	1
2	Психология группы	7
3	Малая группа	4
4	Влияние группы и коллектива	6
5	Большая группа	10
6	Конфликты и их разрешение	5
7	Заключение	1
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Введение(1 час)			
1	Общее понятие о социальной психологии.	1		
	Раздел 1. Психология группы. (7 часов)			
2	Что такое социальная группа?	1		
3	Что такое малая группа?	1		
4	Условные и реальные группы.	1		
5	Формальные и неформальные группы.	1		
6	Референтные группы.	1		
7	Соотношение социальных групп в социуме.	1		
8	Как люди влияют друг на друга в группах.	1		
	Раздел 2. Малая группа (4 часа)			
9	Группа и коллектив. Положение человека в группе в коллективе.	1		
10	Социальные роли.	1		
11	Психологический климат в группе и коллективе.	1		
12	Лидерство и руководство в группе.	1		
	Раздел 3. Влияние группы и коллектива (6 часов)			
13	Влияние группы и коллектива.	1		
14	Как влияет на нас и нашу деятельность присутствие других людей.	1		
15	Как группа принимает решение.	1		
16	Феномен «сдвига к риску».	1		
17	Групповая дискуссия.	1		
18	Влияние большинства в группе. Что может меньшинство?	1		
	Раздел 4. Большая группа.(10 часов)			
19	Что такое большая группа?	1		
20	Большая устойчивая группа. Большая кратковременная социальная группа.	1		
21	Молодежные неформальные объединения.	1		
22	Молодежные группы как образ жизни. Группы по интересам и увлечениям	1		
23	Роль неформальных молодежных групп в жизни молодого человека	1		
24	Почему и зачем подросток уходит в «неформалы».	1		
25	Общение с помощью средств массовой информации. Воздействие средств массовой информации на	1		

	аудиторию.			
26	Телезрители и радиослушатели как большая социальная группа.	1		
27	Пользователи интернета как большая социальная группа.	1		
28	Реклама как средство воздействия на людей	1		
Раздел 5. Конфликты и их разрешение.(5 часов)				
29	Психологическая природа конфликта.	1		
30,31	Причины возникновения межличностных конфликтов.	2		
32,33	Способы разрешения конфликтов	2		
Заключение(1 час)				
34	Обобщение по теме «Социальная психология».	1		