

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Успенская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.
Е.В. Утицких

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е. Н. Парамонова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А. Н. Черных
Приказ № 28
от 31 августа 2022 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Как хорошо уметь читать»

4 класс

Рабочую программу составила
учитель начальных классов
I квалификационной категории
Т. А. Хлынина

Успенка, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности создана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций: Федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, основной образовательной программы начального общего образования школы, учебного плана общеобразовательного учреждения на 2022-2023 учебный год, Положения о рабочей программе школы, календарного учебного графика.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с нормами СанПИНа, сориентирована на обучающихся начальных классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов.

Отличительной особенностью программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию обучающегося средствами художественной литературы, где обучающиеся читают книги и обмениваются своими читательскими впечатлениями, участвуют в дискуссиях и литературных проектах. В ходе обучения обучающиеся участвуют в викторинах, литературных играх, утренниках и праздниках. Программа является авторской, рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Как хорошо уметь читать» для 4 класса составлена с учётом рабочей программы воспитания МКОУ «Успенская СОШ».

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате освоения программы курса «Как хорошо уметь читать» формируются следующие **учебные действия**, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
 - Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
 - Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
 - Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

Содержание тем учебного курса

4 класс (34 ч)

Тема 1. Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре»

в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Тема 2. Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Тема 3. Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Тема 4. Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

Тема 5. «Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Тема 6. Книги о детях и для детей (4 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича,

Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Тема 7. Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Тема 8. Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Тема 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай

Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (4 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк

В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Страницы старины седой	4
2.	Крупницы народной мудрости	4
3.	Мифы народов мира	2
4.	Русские писатели-сказочники	3

5.	«Книги, книги, книги...»	4
6.	Книги о детях и для детей	4
7.	Словари, справочники, энциклопедии	3
8.	Родные поэты	3
9.	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4
10.	Мир книг	4
	Всего:	34 часа

Календарно-тематическое планирование

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Тема занятия	К-во часов	Д/З	Дата	
				по плану	по факту
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	Нет заданий		
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	Нет заданий		
3	Библия. Библейские предания.	1	Нет заданий		
4	Творческая работа: история книги.	1	Нет заданий		
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1	Нет заданий		
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1	Нет заданий		
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1	Нет заданий		
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1	Нет заданий		
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1	Нет заданий		
10	Мифологические герои.	1	Нет заданий		

11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	Нет заданий		
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1	Нет заданий		
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1	Нет заданий		
14	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1	Нет заданий		
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1	Нет заданий		
	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1	Нет заданий		
16	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1	Нет заданий		
17	Дети — герои книг писателей XIX века.	1	Нет заданий		
18-19	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	2	Нет заданий		
20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1	Нет заданий		
21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1	Нет заданий		
22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1	Нет заданий		
23	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1	Нет заданий		

24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	Нет заданий		
25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1	Нет заданий Нет заданий		
26	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1	Нет заданий		
27	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1	Нет заданий		
28	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	1	Нет заданий		
29	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	1	Нет заданий		
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1	Нет заданий		
31-32	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	2	Нет заданий		
33	Детские газеты и журналы.	1	Нет заданий		
34	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1	Нет заданий		
	Всего:	34			

