


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Успенская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО гуманитарного цикла Протокол № <u>1</u> от <u>30 августа</u> 2022 г. <u>Пар</u> Е.Н. Парамонова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Пар</u> Е.Н. Парамонова	УТВЕРЖДАЮ Директор школы <u>А.Н. Черных</u> Приказ № <u>2</u> от <u>30 августа</u> 2022 г. 
--	---	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Психология»

3 класс

Рабочую программу составила
Учитель технологии
Е.А. Беличева

Успенка, 2022 г.

Пояснительная записка

Современная социокультурная ситуация и кризисные явления в системе образования свидетельствуют о необходимости коренной перестройки качества образования.

Актуальность изучения программы курса внеурочной деятельности «Психология» возрастает в связи со смещением акцента в обучении с передачи знаний на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся ориентация образовательного процесса на самоценность и творческий потенциал личности ученика, его индивидуальные возможности, способности, интересы.

В связи с этим большое значение приобрела проблема развития внутренних ресурсов к самообразованию и саморазвитию каждого ребенка.

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы подготовки подрастающего поколения к жизни в правовом демократическом государстве. Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой задачей. Психолог как учитель вносит реальный вклад в содержание школьного образования, поскольку уроки психологии включены в учебную концепцию школы. Психологическая культура, толерантность, позитивное отношение к себе и другим, способность к рефлексии и саморазвитию, умение строить свои отношения с людьми, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом - все это относится к необходимым компонентам личности

Рабочая программа по технологии, составлена на основе документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

Основной образовательной программы основного общего образования школы и гражданина демократического общества.

Программа курса «Психология» ориентирована на обучающихся 3 класса.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в учебный год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Курс внеурочной деятельности «Психология» ориентирован на достижение *личностных, предметных и метапредметных результатов* основного общего образования. Повышение уровня коммуникативных способностей и социально-психологической компетентности обучающихся в основах конструктивного общения – основная цель программы курса «Секреты позитивного общения». Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач, указанных выше. Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания.

Личностные результаты освоения программы отражают:

- развитие самосознания учащихся;
- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;
- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;
- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

Предметные результаты включают коммуникативные показатели:

- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирования психологической компетентности;
- формирование представлений подростков о значении и законах конструктивного общения в школе, семье и будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков равноправного общения, культуры эмоциональной экспрессии, предотвращения и разрешения межличностных конфликтов, самовоспитания и саморазвития,
 - формирование активной позиции школьника при решении задач в области социальных и межличностных отношений;
 - формирование способности обучающихся к осознанному выбору конструктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;

Метапредметные результаты освоения программы включают:

- обеспечение возможностей ученика самостоятельно осуществлять такое действие как учение, ставить перед собой учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы в межличностном взаимодействии, в решении учебно-познавательных и жизненно-важных задач;
- приобретение практического опыта работы в группе, сотрудничества со сверстниками, позитивных моделей поведения в обществе.

Оценка достижений учащихся происходит: во-первых, по итогам групповой рефлексии, во-вторых, по результатам психологического тестирования, в-третьих, по анализу образовательного продукта: творческие проекты по самопознанию и самовоспитанию.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Психология»
Личностные УУД

- Рефлексивный анализ положительных личностных качеств, потенциалов, способностей.

Коммуникативные УУД:

- Умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Умение согласовывать усилия при достижении общей цели;
- Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Умение передавать другим людям информацию с помощью различных средств коммуникации.

Регулятивные УУД

- Умение ставить цели, планировать и оценивать свои действия;
- Умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели, для преодоления трудностей.
- формирование **знаний** по основам психологии личности, межличностных взаимоотношений, конфликтологии и разрешения конфликтов;
- развитие **умения** раскрывать психологические особенности своей личности, рефлексировать, отслеживать свое состояние, анализировать ситуации межличностного взаимодействия, решать проблемы, выбирая и используя различные конструктивные способы их решения;

- совершенствование **навыков** конструктивного общения, принятия решений, использования адекватных стратегий поведения в различных жизненных ситуациях, самоконтроля и рефлексии, самовыражения и самопрезентации достижений.

Результатом обучения можно считать формирование у учащихся таких личностных качеств личности как уверенность в своих возможностях, адекватная самооценка, коммуникативная культура, доброжелательность и толерантность, эмоциональная устойчивость и эмпатия, способность ставить задачи самоизменения, готовность прийти на помощь и разрешать конфликты мирным путём.

В результате усвоения материала курса внеурочной деятельности «Психология» обучающиеся получают возможность приблизиться к пониманию уникальности внутреннего мира человека и неразрывной связи с внешним миром, другими людьми и человечеством в целом, смогут научиться моделировать свое будущее, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Введение (1 урок).

Знакомство с психологией. Психология общения.

Раздел 1. «Кто я? Какой я?» Самопознание (10 уроков).

Мое имя. Тайна моего «Я». История моего имени. Какой я? Автопортрет. Мои любимые занятия. Мои интересы. Моя семья и ее интересы. Животные в моем доме.

Раздел 2. «Живем без ссор». Основы общения. (13 уроков).

Что такое общение Языки общения: Мимика. Язык движений. Общение жестами. Общение через прикосновение. Учимся слушать. Роль эмоций в общении и способы их выражения. Знакомство с эмоциями. Радость. Печаль. Горе. Знакомство с эмоциями. Страх. Удивление. Знакомство с эмоциями. Гнев. Конфликты: повод, причины. Знакомство с эмоциями. Стыд. Чувство вины. Эмоции – наши друзья и наши враги Меняем настроение.

Раздел 3. «Правила нашей жизни». Знакомство с социальными нормами. (6 уроков).

Правила этикета. Правила и форма обращения к людям. Слова вежливости. Административные правила. Школьное поведение. Права человека: физическая неприкосновенность личности. Право человека на личную собственность. Моральные нормы: сохранение спокойствия и благополучия (запрет на оскорбления). Моральные правила: альтруистическое поведение – оказание помощи.

Раздел 4. «Учимся дружить!». Сотрудничество. (3 урока)

Организация общего дела: пишем письмо заболевшему другу, пишем поздравление товарищу. Диагностика.

Заключение (1 урок).

Обобщение по теме «психологии общения».

Тематическое планирование.

№	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	«Кто я? Какой я?» Самопознание	10
3	«Живем без ссор». Основы общения.	13
4	«Правила нашей жизни». Знакомство с социальными нормами.	6
5	«Учимся дружить!». Сотрудничество.	3
6	Заключение	1
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Введение (1 час)			
1	Введение. Знакомство с психологией.	1		
	Раздел 1. «Кто я? Какой я?» Самопознание – 10 ч.			
2-3	Мое имя. Тайна моего «Я». История моего имени.	2		
4-5	Какой я? Автопортрет	2		
6	Мои любимые занятия.	1		
7-8	Мои интересы.	2		
9-10	Моя семья и ее интересы.	2		
11	Животные в моем доме.	1		
	Раздел 2. «Живем без ссор». Основы общения.– 13 ч			
12	Что такое общение	1		
13	Языки общения: Мимика	1		
14	Язык движений	1		
15	Общение жестами	1		
16	Общение через прикосновение	1		
17	Учимся слушать.	1		
18	Роль эмоций в общении и способы их выражения.	1		
19	Знакомство с эмоциями. Радость.Печаль. Горе	1		
20	Знакомство с эмоциями. Страх. Удивление.	1		
21	Знакомство с эмоциями. Гнев. Конфликты: повод, причины.	1		
22	Знакомство с эмоциями. Стыд. Чувство вины.	1		
23	Эмоции – наши друзья и наши враги	1		
24	Меняем настроение.	1		
	Раздел 3. «Правила нашей жизни». Знакомство с социальными нормами. – 6 часов.			
25	Правила этикета. Правила и форма обращения к людям. Слова вежливости.	1		
26	Административные правила. Школьное поведение	1		
27	Права человека: физическая неприкосновенность личности.	1		

28	Право человека на личную собственность.	1		
29	Моральные нормы: сохранение спокойствия и благополучия (запрет на оскорбления).	1		
30	Моральные правила: альтруистическое поведение – оказание помощи.	1		
Раздел 4. «Учимся дружить!». Сотрудничество. – 3 часа.				
31-32	Организация общего дела: пишем письмо заболевшему другу, пишем поздравление товарищу.	2		
33	Диагностика	1		
Заключение(1 час)				
34	Обобщение по теме «психология общения»	1		