

+Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Успенская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №____
от _____ 2022г.

Е.Н.Парамонова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ Е. В. Утицких

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А. Н. Черных
Приказ №_____
от _____ 2022г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
Основы православной культуры
5 класс

Рабочую программу составила
Учитель ОПК
Г.Н. Заваленкова

Успенка, 2022 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры в 5-м классе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России (М.: Просвещение, 2017г.),

авторской программы Л. Л Шевченко «Основы православной культуры»;

учебного плана школы на 2019 – 2020 учебный год;

положения о рабочей программе.

Цели программы:

а) Образовательные: дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиции, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе и т.д.

б) Воспитательные: формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.

Задачи программы:

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;
- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.
- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Последовательность изложения программы определялась в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа предназначена для учащихся 5-го класса, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о добре и зле;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие умения оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- развитие умения объяснять и обосновывать с точки зрения православной культуры, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- развитие умения определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии качества и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Познавательные УУД:

- самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.
- **формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:** выставки, фестивали, соревнования, защита мини-проектов.

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (9 ч)

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, Дома, храмы), Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучащем. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы. (7ч)

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Праздники-радости. (10ч)

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны.(8ч)

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе, Обязанность человека – сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Тематическое планирование

Название темы	Кол-во часов
Красота Божьего мира.	16
Праздники радости	18
Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ уро- ка	Дата		Количество часов		
	План	Факт Тема урока	Понятия Планируемые результаты (УУД)		
1.			1		
		Красота в окружающем мире.			
2-3.			2		
		Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.			
4.			1		
		Бог – Творец красивого мира.			
5.			1		
		Сотворение человека.			
6-7			2		
		Правила жизни, данные людям.			
8.			1		
		Как изобразить доброе и красивое?			
9			1		
		Как люди покинули Рай.			
10			1		
		Радость и печаль в красках и звуках			

			окружающего мира.			
11			Добрые и злые люди. Каин и Абель	1	Благочестие, печаль, смерть, покаяние.	- объяснить, как связаны между собой понятия «любовь – мир – красота»;
12			За что были наказаны люди. Потоп	1	Грех.	приводить примеры из библейской истории и находить их в современной жизни;
13-14			Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	2	Богородица Архангел Гавриил, Благовещение.	- понимать и объяснять значение праздников в жизни человека; - проявить внимание, любовь, заботу
15-16			Повторение.	2		- понимать и объяснять значение новых слов и правильно использовать в своей речи.
17-18			Чему мы радуемся зимой. Праздники Рождества Христовых.	2	Рождество, Иисус Христос, стыд, слава Богу, неблагодарность.	- назвать основные христианские праздники;
19			Зимние радости. Святки.	1	Мир, благоволение, лень.	- рассказать об основных христианских праздниках;
20			Праздник Крещения.	1	Крестный ход, святая вода.	- понимать и объяснять, почему праздники бывают переходящие и непереходящие;
21			Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1	Ангел.	- приготовить поздравление с днем Ангела или именинами; - рассказать о своем святом покровителе;
22			Праздник Дня защитника Отечества.	1	Православие, Отечество, защитник, герой.	- принимать активное участие в праздничных мероприятиях;
23			Радости Масленицы. Прощённое воскресенье.	1	Прощение.	- объяснить духовный смысл основных христианских праздников;
24-25			Как люди предали Христа.	2	Иуда, Тайная Вечеря, Распятие, Великий Пост.	приводить примеры из библейской истории и находить их в современной жизни;
26			Повторение.	1		- понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать их в речи.
27			Весенние радости.	1	Благовещение, Богородица	- рассказать о главных христианских праздниках;
28			В ожидании праздника.	1	Крест, Плащаница, Голгофа Евангелие.	- понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать их в своей речи.

29			Какого цвета праздник Пасхи?	1	Воскресение Христово.	- объяснить духовный смысл основных христианских праздников;
30			Праздник дня Победы.	1	Память, герои, Радоница.	- рассказать о подвигах по защите Отечества;
31			Родословие моей семьи.	1	Семья, родословное дерево, предки.	- рассказать о значении отца и матери в семье и доме;
32			Мои обязанности.	1	Обязанность, ответственность	- рассказать об иконах Божией Матери; - объяснять связь между понятиями «вековое дерево – дерево жизни», «течение реки – течение жизни», «путь к счастью – путь к спасению – дорога жизни»;
33			Экскурсия в храм.	1	Икона.	- рассказать о значении, назначении и устройстве храма; - назвать имя святых, которые изображены на иконах; - правильно вести себя в храме;
34			Обобщающий урок	1		- правильно обратиться к священнику или служащему в храме; - понимать и объяснять, как в храме соединяются два мира: видимый и невидимый.

