

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КАСТОРЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
профкома

_____/Утицких Е.В./

31.08.2023 г.

РАСМОТРЕНО
И ПРИНЯТО

на
педагогическом
совете

Протокол № 1 от

31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Успенской средней
общеобразовательной школы
Касторенского р-на
Курской обл.

_____/Черных А.Н./

Приказ № 2-73 от

31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КАСТОРЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Составитель:

Самойлович Ирина Владимировна,
и. о. заместителя директора по
воспитательной работе

с. Успенка, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	39
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	41
3.3 Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.....	42
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	44
3.5 Анализ воспитательной деятельности.....	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Календарный план воспитательной работы «Успенской средней общеобразовательной школы» на 2023-2024 учебный год.....	49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области (далее – программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», утвержденной 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В программе отражены основные цели и задачи воспитания, представлено описание видов, форм и содержания воспитательной деятельности, а также критерии, формы и методы самоанализа организуемой в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Успенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области (далее - школа) воспитательной деятельности.

В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития современного общества. Данная программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов (согласно ФГОС): формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация программы рассчитана на период с 2023 по 2027 гг. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с

учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

К рабочей программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Успенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Успенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**— воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Успенское средняя общеобразовательная школа» расположено в селе Успенка Касторенского района Курской области. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом. В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, из воспитания на уроке, вне урока: через реализацию программ воспитания области и района, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников.

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом старшеклассников, который координирует работу ученических штабов. На протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учеников и классных коллективов.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- **федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»** -это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».
- **федеральная программа «Орлята России»** - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше, реализующийся в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
- **федеральная программа «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»** - в рамках обеспечения методического сопровождения Федеральной образовательной программы основного общего образования разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов Я-ты-он-она — вместе целая страна. Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».
- **федеральная программа «Движение Первых»** - проект общероссийского общественно-государственного движения молодежи. Он содержит уникальные программы воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, музеев, библиотеки - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, стадион с футбольным полем, универсальная игровая площадка, площадка с уличными спортивными тренажерами; функционируют спортивные секции, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание

уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом – психологом.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Успенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Поддержание традиций школы является важным элементом воспитательной системы.

Некоторые традиции ведут свою историю со дня создания образовательной организации, некоторые создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Классное руководство и наставничество»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

Вариативные модули:

«Детские общественные объединения»

«Ключевые общешкольные дела»

«Профилактика»

«Школьные медиа»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», школьное медиа, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в профилактических акциях и т.д.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель. Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогом – психологом, библиотекарем, медицинским работником ФАП, с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель организует:

- работу по формированию и развитию классного коллектива;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, контроль за занятостью учащегося во внеурочное время;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- профилактическую работу, направленную на формирование осознанного отношения к собственной жизни, безопасного поведения, а также понимания норм поведения в кризисных ситуациях;
- ведет документацию классного руководителя, принятую «Успенской средней общеобразовательной организацией».

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом:

- организация классного самоуправления;
- выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классном и школьном коллективах;
- проведение классных часов плодотворного и доверительного общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе и школе;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, ключевых делах, оказание необходимой помощи ученикам в их подготовке, проведении; совместный анализ мероприятий;
- проведение инструктажей по ТБ (на железнодорожных, водных объектах, теракт, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД, ППБ;
- проведение родительских собраний;
- проведение творческих мероприятий в классе;
- проведение профориентационных мероприятий;
- выход в театры, музеи, библиотеки, кино;
- однодневные походы и экскурсии, организуемые родителями учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися:

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», как «источника успеха» обучающихся класса, фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений обучающегося;
- работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, при необходимости со школьным педагогом – психологом;
- делегирование ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по

ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

На индивидуальном уровне:

- решение острых конфликтных ситуаций;
- обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и предполагает следующее:

- повышение функциональной читательской компетенции обучающихся;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,

активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления, что позволит получать образование постоянно;
- развитие навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы, района, республики;
- конкурс предметных стенгазет в рамках предметных недель;
- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн - режиме;
- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

- **Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании;

- **Спортивно-оздоровительное:** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- **Общекультурное (художественно-эстетическое):** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию;
- **Духовно-нравственное, патриотическое:** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов;
- **Социальное, общественно-полезная деятельность:** в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и

общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Модуль «Работа с родителями»

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- 1) Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- 2) Включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения;
- 3) Повышение психолого – педагогической культуры.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от психолога, фельдшера ФАП, и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия в рамках модуля:

1. Организация и проведение общешкольных родительских собраний.
2. Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.
3. Организация и проведение классных родительских собраний.
4. Организация родительского собрания, выборы родительского актива.
5. Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.
7. Привлечение родителей к участию в школьных праздниках.
8. Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей.
9. Родительские лектории, семинары, диспуты.
10. День открытых дверей.
11. Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок", выпускных вечеров.
12. Привлечение родителей 1 - 4 классов к участию в празднике "Прощай, начальная школа".

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи воспитания:

- содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
- формирование активной жизненной позиции;
- укрепление школьных традиций.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флэш-мобов);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить

школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети Интернет;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области действуют общественные объединения – волонтерский отряд «Милосердие», «Союз детских пионерских организаций Курской области».

Действующее на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На школьном уровне:

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы, подотчетность; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом – акции добра и заботы, благотворительность, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в поселении и городе; участие и проведение профилактических акций – «Сад Памяти», «Внимание, дети!», «Спасибо, водитель!», «Огонь – друг, огонь - враг», «Всегда рядом»;
- работа по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками, благоустройство клумб;
- шефские мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, создание видеороликов;
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий.

На внешкольном уровне:

- участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах по линии района;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в мероприятия детских общественных объединений.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Успенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области

используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников:

На внешкольном уровне:

- патриотические акции (возложение цветов к мемориальным объектам поселения и города);
- торжественные церемонии у мемориальных объектов в Дни воинской славы России;
- мероприятия, проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- социальные акции трудовой и экологической направленности.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего в школу социума (общешкольный праздник «День Знаний», «День здоровья», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Кросс, посвященный Великой Победе», трудовая экологическая акция благоустройства «Наш школьный двор», общешкольные спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, общешкольная итоговая линейка с награждением учащихся по итогам учебного года).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; здоровьесберегающее; экологическое и трудовое.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Касторенского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;

- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»;
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2. Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.
Реализация путем:
- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематических классных часов;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

3. Профилактика экстремизма и терроризма

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;

- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- планирования работы с учетом плана муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области.

4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;

- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий;
- организации родительских собраний, лекториев, анкетирования.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (СМИ) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей школьников.

Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение через школьную газету, социальные сети, официальную группу школы в VK наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- освещение через школьную газету материалов о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам;
- конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- создание школьного медицентра из заинтересованных добровольцев, групп информационно-технической поддержки школьных мероприятий,

осуществляющих видеосъемку и мульти медийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- создание школьной киностудии в Центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста», в рамках которой создаются видеоролики, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение школьников;
- участие школьников в районных, республиканских, всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня или многодневные (в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, в другой город) помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Экскурсии могут проводиться по предметам, по патриотической тематике, по профориентации, выходного дня. Перед каждой экскурсией проводится подготовительная работа. Распределяются роли между участниками (обычно опираясь на роли классного самоуправления), формулируются задания, готовится реквизит, при необходимости находится дополнительная информация. Всем детям объясняется цель экскурсии, обговариваются вопросы, на которые учащиеся смогут найти ответы во время экскурсии. Возможна подготовка заранее чек-листов, которые дети заполняют и впоследствии обсуждают и анализируют. После экскурсии готовится отчет-рекомендация с аргументацией о посещении экскурсии другим ученикам (фотоотчет с комментариями, видеоролик, выступление на ассамблее). В результате такой подготовительной работы у учащихся формируется исследовательский подход к проведению экскурсий, они стремятся узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; происходит обучение рациональному использованию своего времени, сил, имущества, экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и

бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Практические занятия на природе – внеурочные занятия по географии, физике, окружающему миру, математике могут включать в себя экспериментальную деятельность, наблюдение. Учащиеся учатся применять полученные на уроках знания на практике. В процессе прогулки, мини-похода происходит неформальное межличностное общение детей и взрослых, создаются условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, внимательности при выполнении задания, бережного отношения к природе (как исследователи), формирования у них навыков преодоления, воли, рационального использования своих сил.

В каникулярное время под руководством классных руководителей проводятся походы в природу, способствующие формированию навыков самообслуживающего труда, учат распределять силы, время занятий и отдыха, сохранять доброжелательный настрой, быть терпимыми к неудобствам и толерантными друг к другу.

Традиционной деятельностью школы является то, что обучающиеся старших классов весной и осенью занимаются благоустройством стелы (благоустройство территории – уборка листвы, мусора, посадка цветов, кустов, покрасочные работы). Обучающиеся самостоятельно определяют круг задач на текущий год, подбирают инвентарь, распределяют обязанности. Работа ведется в сотрудничестве с местной администрацией.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В педагогическом коллективе школы успешно трудятся настоящие профессионалы.

Должность	Кол-во	Обязанности
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
И. о. заместителя директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися,

		учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
И. о. заместителя директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную работу в школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Совета старшеклассников.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p> <p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета, в программы и различные мероприятия.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p> <p>Сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Старшая вожатая	1	<p>Организует деятельность детских общественных организаций и объединений; организует досуг детей и подростков, создает необходимые условия для раскрытия способностей школьников; стимулирует активность, самостоятельность и инициативу учащихся; участвует в проведении массовых мероприятий, организуемых школой; поддерживает тесные связи с педагогами школы.</p> <p>Принимает меры по развитию и сохранению материальной базы детских организаций и объединений; создает этические нормы поведения в школе, быту, общественных местах, соответствующие общественному</p>

		положению педагога.
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися иродителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	16	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся. Обеспечивает организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В своей работе школа руководствуется следующими локально-нормативными и правовыми документами:

Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Конституция Российской Федерации (ред. 2020 г.):

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;

Приказы Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020г. №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;

Международная Конвенция ООН «О правах ребенка»;

Всеобщая декларация прав человека;

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг. и другие законодательные акты и нормативные документы, касающиеся сфер образования;

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», утвержденная 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа»;

Календарь образовательных событий на текущий учебный год.

3.3 Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В школе созданы все условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением, дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

В школе созданы оптимальные условия совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

- Оказание первичной медико-санитарной помощи.
- Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.
- Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Профилактика и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и ПАВ.
- Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в школе.
- Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе.
- Организация горячего питания.

Для организации питания обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в школе функционирует столовая, которая обслуживает обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели.

- Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В плане работы школы запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных и областных спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинскими организациями, представителями правоохранительных органов, учреждениями культуры района.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В школе функционирует система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- индивидуальные портфолио,
- портфолио класса,
- рейтинги,
- вручение благодарностей, грамот, дипломов за успехи в учении, за спортивные и творческие достижения, волонтерскую деятельность,
- размещение информации на официальном сайте, в социальных сетях,
- размещение информации и фотографий на информационных стендах.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) грамот и похвальных листов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио оформляются в соответствии с Положением, имеются у всех обучающихся, хранятся в учебных кабинетах. В портфолио собраны следующие материалы: тестовые методики, данные о личных учебных достижениях учащегося, его проблемных дисциплинах, участии в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. Также имеется наградной материал учащегося. Присутствует информация об увлечениях, предпочтениях и хобби, результаты диагностических исследований учащейся, в том числе профориентационных.

Рейтинги - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

3.5 Анализ воспитательной деятельности

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

- динамика личностного развития обучающихся каждого класса;
- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Осуществляется анализ классными руководителями. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование.

Направление самоанализ	Критерии	Формы
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение
Состояние организуемой в ОО совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие в ОО событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, мониторинг

2. Качество воспитательной деятельности классных руководителей

- испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности (анкетирование);
- испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности (анкетирование);
- стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско- взрослых общностей (наблюдение, экспертная оценка);
- доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками (наблюдение, экспертная оценка);
- являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми (анкетирование).

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

- имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности (анкетирование);
- создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания;
- поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками.

Отслеживание состояния воспитательного процесса в образовательной организации, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно. Мониторинг результатов духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется в 1-х классах – в течение 4-й четверти, во 2-4-х классах – в течение 3-й четверти.

Процедура	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	5 класс	Конец октября - начало ноября (после адаптационного периода) Сентябрь - октябрь
	7 класс	
	9 класс	
Оценивание уровня развития самооценки и притязания	5 класс	Конец октября - начало ноября (после адаптационного периода) Сентябрь - октябрь
	6 класс	
	7 класс	
	9 класс	
	11 класс	
Оценка ценностных ориентаций	6 класс	Ноябрь - декабрь
	8 класс	
	10 класс	
Оценка профессиональной идентичности	8 класс	Апрель - май
	10 класс	

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

- в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей;
- какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно;
- какие нуждаются в обновлении.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского р-на Курской обл. на 2023-2024 учебный год (I полугодие)

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
Сентябрь Месячник «Внимание, дети!»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Урок «День Знаний» 1 сентября; 2) Уроки в рамках «Недели безопасности»: Всероссийский урок ОБЖ, урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул; 3) 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 4) Уроки Здоровья (согласно плану).	1) Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности; 2) Урок «День Знаний» 1 сентября; 3) Уроки в рамках «Недели безопасности»: Всероссийский урок ОБЖ, урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул; 4) 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 5) Уроки Здоровья (согласно плану).	1) Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности; 2) Урок «День Знаний» 1 сентября; 3) Уроки в рамках «Недели безопасности»: Всероссийский урок ОБЖ, урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул; 4) 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 5) Уроки Здоровья (согласно плану).
Курсы внеурочной	«Юный эколог», «Школа юного астронома», «Орлята России», «Финансовая	«История Курского края», «Профориентационная работа»,	«Разговоры о важном», «Экологические системы России», «Секреты русского

деятельности	грамотность», «Функциональная грамотность», «Занимательно о русском языке», «Читаю, думаю, понимаю», «Как хорошо уметь читать», «Здоровейка», «Занимательная грамматика», «Английский язык», «Шахматы», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».	«Обществознание в жизни человека», «Мир растений», «Спортивные игры», «Практикум по решению физических задач», «Разговоры о важном», «БДД», «ОБЖ», «Английский язык», «Цветоводство», «Лес и человек», «ОПК», «Юный художник», «Комплексный анализ текста», «Школьный театр», «Секреты русского языка», «Основы финансовой грамотности», «Культура речи», «ОФПиСИ», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».	языка», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «ОПК», «Решаем ЕГЭ по математике», «Профориентационная работа».
Работа с родителями	1) Диагностика семей первоклассников, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание; 2) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся; 3) Беседы с родителями по профилактике ДТП; Уточнить и составить списки многодетных семей, малообеспеченных, сирот, опекаемых. 4) Общешкольное родительское собрание.	1) Диагностика семей, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание; 2) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций); 3) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану); Уточнить и составить списки многодетных семей, малообеспеченных, сирот, опекаемых. 4) Общешкольное родительское собрание.	1) Диагностика семей учащихся 10 класса, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание; 2) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций); 3) Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану); Уточнить и составить списки многодетных семей, малообеспеченных, сирот, опекаемых. 4) Общешкольное родительское собрание.

Самоуправление	1) «Время выбрало нас» (выбор активов классов, распределение обязанностей); 2) Участие в выборах школьного ученического актива (Президента и министров).	1) Выборы активов классов, распределение обязанностей; 2) Общешкольное собрание старшеклассников и пионеров (отчёт о проделанной работе); 3) Работа в соответствии с обязанностями; 4) Заседания советов органов детского самоуправления; 5) Планирование работы Совета старшеклассников школы на новый 2023-2024 учебный год; 6) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование); 7) Проведение линеек (каждый понедельник), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов; 8) Рейд внешнего вида учащихся; 9) Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья».	
Профориентация	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий».	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей; Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	Классные часы «Добро и зло. Причины наших поступков».	1) Заседание объединений, планирование работы; 2) Акция «Мы против террора», видеоролики; 3) Классные часы «Правовая культура как составляющая общей культуры личности».	
Ключевые общешкольные дела	1) Торжественная линейка «День Знаний»; 2) «День Здоровья»; 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом»; 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).		
Профилактика	1) Правила внутреннего распорядка; 2) Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены; 3) Участие в операции по предупреждению	1) «Правила поведения в ОУ»; 2) Устав ОУ»; 3) «Профилактика правонарушений и преступлений»; 4) «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»; 5) «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»; 6) Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены;	

	детского дорожного травматизма «Внимание – дети!».	7) Участие в операции по предупреждению детского дорожного травматизма «Внимание – дети!».	
Школьные медиа	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 1-4 классов).	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.
Экскурсии, экспедиции, походы	Трудовой десант. Субботник по уборке территории «За красивое село».	Трудовой десант. Субботник по уборке территории «За красивое село».	Трудовой десант. Субботник по уборке территории «За красивое село».
Октябрь «Месячник «Зеленая школа», Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	<p>1) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;</p> <p>2) Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС;</p> <p>3) 5 октября - День учителя;</p> <p>4) 30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий);</p> <p>5) Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»;</p> <p>6) Третье воскресенье октября - День отца;</p> <p>7) Урок безопасности в сети Интернет.</p>	<p>1) Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности;</p> <p>2) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;</p> <p>3) Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС;</p> <p>4) 5 октября - День учителя;</p> <p>5) 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий);</p> <p>6) Международный день школьных библиотек. Праздник «Здравствуй, книга»;</p> <p>7) Третье воскресенье октября - День отца;</p> <p>8) Урок безопасности в сети Интернет;</p> <p>9) Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»;</p> <p>10) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ».</p>	

Курсы внеурочной деятельности	«Юный эколог», «Школа юного астронома», «Орлята России», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Занимательно о русском языке», «Читаю, думаю, понимаю», «Как хорошо уметь читать», «Здоровейка», «Занимательная грамматика», «Английский язык», «Шахматы», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».	«История Курского края», «Профориентационная работа», «Обществознание в жизни человека», «Мир растений», «Спортивные игры», «Практикум по решению физических задач», «Разговоры о важном», «БДД», «»ОБЖ», «Английский язык», «Цветоводство», «Лес и человек», «ОПК», «Юный художник», «Комплексный анализ текста», «Школьный театр», «Секреты русского языка», «Основы финансовой грамотности», «Культура речи», «ОФПиСИ», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».	«Разговоры о важном», «Экологические системы России», «Секреты русского языка», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «ОПК», «Решаем ЕГЭ по математике», «Профориентационная работа».
Работа с родителями	Организация цикла бесед по профилактике наркомании, правонарушений, бродяжничества.	Организация цикла бесед по профилактике наркомании, правонарушений, бродяжничества.	Организация цикла бесед по профилактике наркомании, правонарушений, бродяжничества.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями.	1) Заседания советов органов детского самоуправления; 2) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование); 3) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки «Безопасный маршрут «Школа-Дом»»; 4) Рейды по проверке чистоты в кабинетах; 5) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека»; 6) Организация и проведение мероприятий «День Учителя»; 7) Организация и проведение мероприятий «День отца»; 8) Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот).	
Профориентация	Сочинение «Моя любимая профессия».	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».

<p>Детские общественные объединения</p>	<p>1) Подготовка праздничного концерта ко Дню Учителя (выступления от 1-4 классов); 2) Акция «Копилка поздравлений», посвященная Дню пожилых людей; 3) Акция «Поздравь учителя» - изготовление поздравительной открытки, рисунков, плакатов; 4) Акция «Любимому папе» - изготовление поздравительной открытки, рисунков, плакатов; 5) Спортивное мероприятие ко Дню Отца «Папа, мама, я спортивная семья».</p>	<p>1) Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека; 2) Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя»; 3) Акция «Поздравь учителя» - изготовление поздравительной открытки, рисунков, плакатов; 4) Акция «Любимому папе» - изготовление поздравительной открытки, рисунков, плакатов; 5) Спортивное мероприятие ко Дню Отца «Папа, мама, я спортивная семья».</p>	
<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>1) Классные часы и беседы: «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»; 2) Праздничное мероприятие «С днем Учителя, дорогие учителя»; 3) Мероприятие «Осенние посиделки»; 4) Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток); 5) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки; 6) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: «Интернет-ловушки»; 7) Спортивное мероприятие ко Дню Отца «Папа, мама, я спортивная семья»</p>	<p>1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом); 2) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «С днем Учителя, дорогие учителя»; 3) «Осенние посиделки»; 4) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда); 5) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: «Знаем и умеем»; 6) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы; 7) Спортивное мероприятие ко Дню Отца «Папа, мама, я спортивная семья».</p>	<p>1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классный час «Знай, чтобы жить», просмотр фильма); 2) Международный День учителя. Подготовка и проведение праздничного мероприятия «С днем Учителя, дорогие учителя»; 3) Осенний бал старшеклассников «Осенний калейдоскоп»; 4) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: «Интернет-ловушки»; 6) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (акция «Сад Победы»); 7) Спортивное мероприятие ко Дню Отца «Папа, мама, я спортивная семья».</p>

Профилактика	1) Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек; 2) Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ; 3) Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения; 4) Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).	1) Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек; 2) Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ; 3) Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения; 4) Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС»; 5) Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).	
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов).	Монтаж фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов).	Монтаж фильма «Дорогим Учителям».
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в природу.	Экскурсии по изучению своего края. Экскурсии в музей п. Касторное.	
Ноябрь «Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»; 2) Музейные уроки «День народного единства» (4 ноября); 3) Урок «День правовой помощи детям»; 4) Последнее воскресенье ноября - День матери.	1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»; 2) Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности; 3) Проведение выставки в читальном зале «Уроки истории России - путь к толерантности»; 4) Урок «День правовой помощи детям»; 5) Акция «Дыши! Двигайся! Живи!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения; 6) Последнее воскресенье ноября - День матери.	1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему; 2) «Дорога из каникул в школу»; 3) Уроки здоровья: «Мой выбор спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России"); 4) Урок «Международный день толерантности» (16 ноября); 5) Участие в онлайн-уроках по

			финансовой грамотности; 6) Урок «День народного единства»; 7) Акция «Дыши! Двигайся! Живи!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения; 8) Последнее воскресенье ноября - День матери.
Курсы внеурочной деятельности	«Юный эколог», «Школа юного астронома», «Орлята России», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Занимательно о русском языке», «Читаю, думаю, понимаю», «Как хорошо уметь читать», «Здоровейка», «Занимательная грамматика», «Английский язык», «Шахматы», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».	«История Курского края», «Профорориентационная работа», «Обществознание в жизни человека», «Мир растений», «Спортивные игры», «Практикум по решению физических задач», «Разговоры о важном», «БДД», «»ОБЖ», «Английский язык», «Цветоводство», «Лес и человек», «ОПК», «Юный художник», «Комплексный анализ текста», «Школьный театр», «Секреты русского языка», «Основы финансовой грамотности», «Культура речи», «ОФПиСИ», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».	«Разговоры о важном», «Экологические системы России», «Секреты русского языка», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «ОПК», «Решаем ЕГЭ по математике», «Профорориентационная работа».
Работа с родителями	1) Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей; 2) Информационное оповещение через классные группы.	1) Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России"; 2) Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом». Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ); 3) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»; 4) «Умей сказать нет» советы педагога-психолога.	

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями.	1) Заседания советов органов детского самоуправления; 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями; 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование); 4) Организация и проведение мероприятий «День Матери».	
Профориентация	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны».	1) Презентация «Мир профессий многогранен»; 2) Виртуальные экскурсии по предприятиям.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	1) Конкурс классных уголков; 2) День Матери: акция «Мама - первое слово»; 3) Работа в соответствии с планом.	1) Проведение мероприятий (согласно плану): «Международный день толерантности» (16 ноября); 2) Подготовка к празднованию «Дня матери»; 3) Работа в соответствии с планом.	
Ключевые общешкольные дела	1) Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России"; 2) «День народного единства»; 3) «Международный день толерантности»; 4) «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства».		

Профилактика	1) Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»; 2) Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках; 3) Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов).	1) Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»; 2) Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках; 3) Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 5-9 классов); 4) Круглый стол «Мои права и обязанности».	1) Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России"); 2) Профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю»; 3) Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России"; 4) Круглый стол «Чтобы не было беды».
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы).	Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы).	Монтаж фильма «Дорогим Мамам».
Декабрь «Мы ищем таланты»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов

Школьный урок	<p>1) Музейные уроки «День неизвестного солдата» - 3 декабря; 2) Урок в библиотеке «День Героев Отечества» - 9 декабря; 3) Уроки Здоровья; 4) Беседы, классные часы, уроки, посвященные Дню Конституции - 12 декабря.</p>	<p>1) Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности; 2) Музейные уроки «День неизвестного солдата» - 3 декабря; 3) Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; 4) Беседы, классные часы, уроки, посвященные Дню Конституции - 12 декабря; 5) Урок в библиотеке «День героев Отечества» - 9 декабря; 6) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики; 7) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год; 8) Уроки Здоровья (согласно плану); 9) Акция «Стоп - СПИД».</p>	
Курсы внеурочной деятельности	<p>«Юный эколог», «Школа юного астронома», «Орлята России», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Занимательно о русском языке», «Читаю, думаю, понимаю», «Как хорошо уметь читать», «Здоровейка», «Занимательная грамматика», «Английский язык», «Шахматы», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».</p>	<p>«История Курского края», «Профориентационная работа», «Обществознание в жизни человека», «Мир растений», «Спортивные игры», «Практикум по решению физических задач», «Разговоры о важном», «БДД», «»ОБЖ», «Английский язык», «Цветоводство», «Лес и человек», «ОПК», «Юный художник», «Комплексный анализ текста», «Школьный театр», «Секреты русского языка», «Основы финансовой грамотности», «Культура речи», «ОФПиСИ», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».</p>	<p>«Разговоры о важном», «Экологические системы России», «Секреты русского языка», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «ОПК», «Решаем ЕГЭ по математике», «Профориентационная работа».</p>
Работа с родителями	<p>1) Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей; 2) Проведение тематических родительских собраний; 3) Общешкольное родительское собрание; 4) Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.</p>	<p>1) Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей; 2) Информационное оповещение через школьный сайт; 3) Проведение тематических родительских собраний.</p>	<p>1) Общешкольное родительское собрание; 2) Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.</p>

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями.	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями; 2) Заседания советов органов детского самоуправления; 3) Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот); 4) Рейды по проверке чистоты в кабинетах; 5) Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.	
Профориентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	1) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; 2) Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
Детские общественные объединения	1) Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку; 2) Операция «Кормушка»; 3) Акция «Новогоднее окно»; 4) Конкурс «Новогоднее поздравление»; 5) Мастерская Деда Мороза (изготовление украшений, газет).		1) Демонстрация короткометражных санитарно-просветительных фильмов: «СПИД–трагедия века», «О СПИДе»(в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением); 2) Работа в соответствии с планом.
Ключевые общешкольные дела	1) День Здоровья. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; 2) Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?»); 3) Классный час «День Конституции РФ»; 4) Новогодний утренник «Новогодняя сказка»; 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза».	1) День Здоровья. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; 2) Декада правовых знаний и помощи детям (по плану); 3) Международный день борьбы против коррупции (классные часы); 4) Новогодний утренник «Новогодняя сказка»(5-6 классы); 5) Новогодний вечер «Карнавал у елки»(7-9 классы); 6) КТД «В мастерской у Деда Мороза».	1) День Здоровья. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; 2) Декада правовых знаний и помощи детям; 3) Международный день борьбы против коррупции (круглый стол); 4) Новогодний вечер «Карнавал у елки»; 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза».
Профилактика	1) Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного	1) Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних	1) Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией,

	<p>травматизма»;</p> <p>2) Инструктажи по ТБ в период 2 четверти;</p> <p>3) Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала;</p> <p>4) Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.</p>	<p>праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»;</p> <p>2) Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами;</p> <p>3) Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала;</p> <p>4) Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений».</p>	<p>табакокурением;</p> <p>2) «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму);</p> <p>3) Профилактика употребления ПАВ. «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»;</p> <p>4) Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.</p>
Школьные медиа	Монтаж фильма «Лучшее поздравление к новому 2024 году» (конкурс).	Монтаж фильма «Лучшее поздравление к новому 2024 году» (конкурс).	Монтаж фильма «Лучшее поздравление к новому 2024 году» (конкурс).
Экскурсии, экспедиции, походы	Зимние экскурсии в природу «Красота зимнего леса».	Экскурсии в музей п. Касторное.	Экскурсии в музей п. Касторное.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского р-на
Курской обл. на 2023-2024 учебный год (II полугодие)

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
Январь «Месячник «Музей и дети»»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее»; 2) Уроки Здоровья (согласно плану). Открытие месячника по спортивно-патриотической работе; 3) 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста.	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности: «Подросток как гражданин»; 2) Уроки согласно Календарю Образовательных событий на 2023-2024 год; 3) Уроки Здоровья (согласно плану). Открытие месячника по спортивно-патриотической работе; 4) 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста.	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности: «Будущее России в твоих руках»; 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год; 3) Уроки Здоровья (согласно плану). Открытие месячника по спортивно-патриотической работе; 4) 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста.
Курсы внеурочной деятельности	«Юный эколог», «Школа юного астронома», «Орлята России», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Занимательно о русском языке», «Читаю, думаю, понимаю», «Как хорошо уметь читать», «Здоровейка», «Занимательная грамматика», «Английский язык», «Шахматы», «Общая физическая подготовка и спортивные	«История Курского края», «Профориентационная работа», «Обществознание в жизни человека», «Мир растений», «Спортивные игры», «Практикум по решению физических задач», «Разговоры о важном», «БДД», «ОБЖ», «Английский язык», «Цветоводство», «Лес и человек», «ОПК», «Юный художник», «Комплексный анализ текста», «Школьный театр», «Секреты	«Разговоры о важном», «Экологические системы России», «Секреты русского языка», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «ОПК», «Решаем ЕГЭ по математике», «Профориентационная работа».

	игры».	русского языка», «Основы финансовой грамотности», «Культура речи», «ОФПиСИ», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».	
Работа с родителями	Родительские собрания (согласно плану). Работа классных руководителей с родителями (в соответствии с планом).		
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями.	1) Заседания советов органов детского самоуправления; 2) Работа учащихся в соответствии с обязанности	
Профориентация	Фильм «Какие профессии я знаю?»	1) Фильм «Пробуем выбирать»; 2) Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ».	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград».	Проведение мероприятий (согласно плану): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград».	
Ключевые общешкольные дела	1) Тематический классный час «День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»; 2) Мероприятия «Международный день памяти жертв Холокоста»; 3) Конкурс рисунков и плакатов «Касторное в солдатской шинели»; 4) Торжественная линейка, посвященная освобождению п. Касторное от немецко-фашистских захватчиков; 5) Операция «Кормушка», участие в районном конкурсе «Покормите птиц зимой!».	1) Тематический классный час «День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»; 2) Мероприятия «Международный день памяти жертв Холокоста»; 3) Проведение зимних спортивных мероприятий. Участие в районных лыжных спортивных соревнованиях; 4) Конкурс рисунков и плакатов «Касторное в солдатской шинели»; 5) Торжественная линейка, посвященная освобождению п. Касторное от немецко-фашистских захватчиков; 6) Операция «Кормушка», участие в районном конкурсе «Покормите птиц зимой!».	

Профилактика	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».	Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».	Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».
Школьные медиа	Выпуск школьной газеты «Касторное в солдатской шинели».	Выпуск школьной газеты «Жертвам Холокоста посвящается...»	Монтаж фильма ««Слушай, страна, говорит Ленинград».
Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение выставок в музей п. Касторное	Посещение выставок в музей п. Касторное.	Посещение выставок в музей п. Касторное.
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания «Защитники Отечества»»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Уроки Мужества - 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 2) Уроки Здоровья (согласно плану); 3) 23 февраля - День защитника Отечества.	1) Уроки Мужества - 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 2) Уроки Здоровья (согласно плану); 3) 23 февраля - День защитника Отечества.	1) Уроки Мужества - 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 2) Уроки Здоровья (согласно плану); 3) 23 февраля - День защитника Отечества.

Курсы внеурочной деятельности	«Юный эколог», «Школа юного астронома», «Орлята России», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Занимательно о русском языке», «Читаю, думаю, понимаю», «Как хорошо уметь читать», «Здоровейка», «Занимательная грамматика», «Английский язык», «Шахматы», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».	«История Курского края», «Профориентационная работа», «Обществознание в жизни человека», «Мир растений», «Спортивные игры», «Практикум по решению физических задач», «Разговоры о важном», «БДД», «»ОБЖ», «Английский язык», «Цветоводство», «Лес и человек», «ОПК», «Юный художник», «Комплексный анализ текста», «Школьный театр», «Секреты русского языка», «Основы финансовой грамотности», «Культура речи», «ОФПиСИ», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».	«Разговоры о важном», «Экологические системы России», «Секреты русского языка», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «ОПК», «Решаем ЕГЭ по математике», «Гражданином?» «Профориентационная работа».
Работа с родителями	1) Проведение тематических родительских собраний; 2) Общешкольное родительское собрание.	1) Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ(ОГЭ); 2) Проведение тематических родительских собраний; 3) Общешкольное родительское собрание.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления; 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями.	
Профориентация	Игра «Мир профессий».	Классные часы и беседы «Куда пойти учиться?», «Последние месяцы детства... Что впереди?» (профессиональная и личностная ориентация подростков).	Классные часы и беседы «Куда пойти учиться?», «Последние месяцы детства... Что впереди?» (профессиональная и личностная ориентация подростков).
Детские общественные объединения	Конкурс рисунков и плакатов «Они сражались за Родину».	Конкурс рисунков и плакатов «Они сражались за Родину».	

Ключевые общешкольные дела	1) Проведение месячника спортивно-патриотической работы (проведение соревнований); 2) Уроки Мужества; 3) Книжная выставка «Навечно в памяти народной»; 4) Вечер встречи выпускников; 5) Спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: конкурс «Вперед, мальчишки», конкурс «Самый сильный».		
Профилактика	1) Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»; 2) Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД; 3) Беседы «Счастье – это состояние души».	1) Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»; 2) Профилактика суицидальной направленности; 3) Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД; 4) Профилактика терроризма, экстремизма; 5) Беседы «Счастье – это состояние души», «О нравственных отношениях юношей и девушек».	
Школьные медиа	Выпуск школьной газеты «Защитники Отечества».	Монтаж фильма «23 февраля» (подготовить материалы).	Монтаж фильма «23 февраля».
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в природу.	Экскурсии в природу.	Экскурсии в природу.
Март «Месячник «В мире прекрасного»»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год; 2) Уроки Здоровья (согласно плану). 3) Международный женский день - 8 марта; 4) 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.	1) Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности; 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год; 3) Уроки Здоровья (согласно плану). 4) Международный женский день - 8 марта; 5) 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.	1) Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности; 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год; 3) Уроки Здоровья (согласно плану); 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения). 5) Международный женский день - 8 марта; 6) 18 марта - День воссоединения

			Крыма с Россией.
Курсы внеурочной деятельности	«Юный эколог», «Школа юного астронома», «Орлята России», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Занимательно о русском языке», «Читаю, думаю, понимаю», «Как хорошо уметь читать», «Здоровейка», «Занимательная грамматика», «Английский язык», «Шахматы», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».	«История Курского края», «Профориентационная работа», «Обществознание в жизни человека», «Мир растений», «Спортивные игры», «Практикум по решению физических задач», «Разговоры о важном», «БДД», «ОБЖ», «Английский язык», «Цветоводство», «Лес и человек», «ОПК», «Юный художник», «Комплексный анализ текста», «Школьный театр», «Секреты русского языка», «Основы финансовой грамотности», «Культура речи», «ОФПиСИ», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».	«Разговоры о важном», «Экологические системы России», «Секреты русского языка», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «ОПК», «Решаем ЕГЭ по математике», «Профориентационная работа».
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний.	1) В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющим неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); 2) Буклеты по ЗОЖ; 3) Методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ»; 4) Родительский урок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-11 классов).	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления; 2) Подготовка мероприятий к 8 Марта; 3) Рейд по проверке внешнего вида учащихся; 4) Рейды по проверке чистоты в кабинетах; 5) Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот).	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие).	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ».	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	1) Неделя безопасности дорожного движения; 2) Подготовка праздничного концерта «8 Марта»; 3) Мероприятия в рамках декады «Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни».		

Ключевые общешкольные дела	1) Тематический классный час, посвященный Всемирному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом; 2) Конкурс рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны...», конкурс поделок «Подарок маме»; 3) Праздничный концерт, посвященный 8 Марта; 4) Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией; 5) День птиц; 6) Общешкольное мероприятие «Прощай, Зимушка-зима!»; 7) Мероприятия в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.		
Профилактика	1) Единый день профилактики (третья среда марта); 2) Беседы по ПБ и ТБ в каникулярное время.	1) Единый день профилактики (третья среда марта); 2) Беседы по ПБ и ТБ в каникулярное время.	1) Единый день профилактики (третья среда марта); 2) Беседы по ПБ и ТБ в каникулярное время.
Школьные медиа	Выпуск школьной газеты «Дорогим мамам».	Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы).	Монтаж фильма «Дорогим Мамам».
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в природу «Весна-красна к нам в гости пришла».	Экскурсия в природу «Весна-красна к нам в гости пришла».	Экскурсия в природу «Весна-красна к нам в гости пришла».
Апрель «Экологический месячник»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) День космонавтики - 12 апреля. Гагаринский урок «Космос – это мы»; 2) Тематический урок ОБЖ.	1) Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности; 2) День космонавтики - 12 апреля. Гагаринский урок «Космос – это мы»; 3) Тематический урок ОБЖ.	1) Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности; 2) День космонавтики - 12 апреля. Гагаринский урок «Космос – это мы»; 3) Тематический урок ОБЖ.
Курсы внеурочной деятельности	«Юный эколог», «Школа юного астронома», «Орлята России», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Занимательно о русском языке», «Читаю, думаю, понимаю», «Как хорошо уметь читать», «Здоровейка», «Занимательная грамматика», «Английский язык», «Шахматы», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».	«История Курского края», «Профориентационная работа», «Обществознание в жизни человека», «Мир растений», «Спортивные игры», «Практикум по решению физических задач», «Разговоры о важном», «БДД», «ОБЖ», «Английский язык», «Цветоводство», «Лес и человек», «ОПК», «Юный художник», «Комплексный анализ текста», «Школьный театр», «Секреты	«Разговоры о важном», «Экологические системы России», «Секреты русского языка», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «ОПК», «Решаем ЕГЭ по математике», «Профориентационная работа».

		русского языка», «Основы финансовой грамотности», «Культура речи», «ОФПиСИ», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».	
Работа с родителями	1) Проведение тематических родительских собраний; 2) Сбор информации и документов по летнему отдыху учащихся.		Родительское собрание в 9 и 11 классах.
Самоуправление	1) Работа в соответствии с обязанностями; 2) Рейд – проверка состояния книг по классам.	1) Заседания советов органов детского самоуправления; 2) Рейд – проверка состояния книг по классам.	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (игра).	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПроеКТОриЯ».	1) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; 2) Акция «Ярмарка профессий».
Детские общественные объединения	1) Конкурс рисунков «Мой космос»; 2) Экологическая акция «Посади дерево и сохрани его» (субботник по уборке и озеленению территории школы).		
Ключевые общешкольные дела	1) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»; 2) Конкурс рисунков «Мой космос»; 3) Торжественная линейка открытия экологического месячника «Экология вокруг нас»; 4) Праздник «День Земли»; 5) Весенний легкоатлетический кросс.		
Профилактика	1) Организация цикла бесед, классных часов, викторин по ПДД; 2) Акция «Мы за здоровый образ жизни»; 3) День Здоровья.		
Школьные медиа	Выпуск школьной газеты «Герои живут рядом», посвященной памяти Чернобыльской катастрофы.	Монтаж фильма «Герои живут рядом» (подготовить материалы) », посвященной памяти Чернобыльской катастрофы.	Монтаж фильма «Герои живут рядом» », посвященной памяти Чернобыльской катастрофы.

Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение выставок, посвященных празднованию Победы в музее п. Касторное и школьном музее.	Посещение выставок, посвященных празднованию Победы в музее п. Касторное и школьном музее.	Посещение выставок, посвященных празднованию Победы в музее п. Касторное и школьном музее.
Май «Месячник воинской славы России»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) День Победы - 9 мая; 2) 19 мая - День детских общественных организаций России; 3) Урок «День славянской письменности и культуры» - 24 мая.	1) День Победы - 9 мая; 2) 19 мая - День детских общественных организаций России; 3) Урок «День славянской письменности и культуры» - 24 мая.	1) День Победы - 9 мая; 2) 19 мая - День детских общественных организаций России; 3) Урок «День славянской письменности и культуры» - 24 мая.
Курсы внеурочной деятельности	«Юный эколог», «Школа юного астронома», «Орлята России», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Занимательно о русском языке», «Читаю, думаю, понимаю», «Как хорошо уметь читать», «Здоровейка», «Занимательная грамматика», «Английский язык», «Шахматы», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».	«История Курского края», «Профориентационная работа», «Обществознание в жизни человека», «Мир растений», «Спортивные игры», «Практикум по решению физических задач», «Разговоры о важном», «БДД», «»ОБЖ», «Английский язык», «Цветоводство», «Лес и человек», «ОПК», «Юный художник», «Комплексный анализ текста», «Школьный театр», «Секреты русского языка», «Основы финансовой грамотности», «Культура речи», «ОФПиСИ», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».	«Разговоры о важном», «Экологические системы России», «Секреты русского языка», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «ОПК», «Решаем ЕГЭ по математике», «Профориентационная работа».
Работа с родителями	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год; 2) Инструктаж для родителей в период летних каникул; 3) Составление списков и оформление документации по летнему отдыху учащихся.	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год; 2) Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок».	

Самоуправление	1) Работа в соответствии с обязанностями; 2) Участие в районном массовом мероприятии, посвященном Дню пионерии и приему в пионеры.	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями; 2) Заседания советов органов детского самоуправления; 3) Подведение итогов конкурса «Ученик года»; 4) Торжественная линейка «Последний звонок»; 5) Вахта Памяти; 6) Участие в районном массовом мероприятии, посвященном Дню пионерии и приему в пионеры (5-6 классы);	
Профориентация	Презентация «Знакомство с миром профессий».	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПроеКТОриЯ».	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	1) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы»; 2) Участие в мероприятиях «Последний Звонок».		
Ключевые общешкольные дела	1) Подготовка и проведение праздника «Салют, Победа!»; 2) Патриотическая акция: «Георгиевская ленточка»; 3) Конкурс рисунков и плакатов «Мы помним о подвиге!»; 4) Конкурс чтецов, конкурс сочинений «Война, война, война – святая проза»; 5) Вахта Памяти; 6) Тематические классные часы «Был сорок первый год...»; 7) Встречи с солдатскими вдовами и тружениками тыла, поздравление с праздником; 8) Торжественная линейка «Последний Звонок 2024».		
Профилактика	1) Организация цикла бесед, классных часов, викторин по ПДД; 2) Инструктаж по ТБ во время летних каникул.	1) Организация цикла бесед, классных часов, викторин по ПДД; 2) Инструктаж по ТБ во время летних каникул; 3) Беседы по профилактике правонарушений и преступлений.	
Школьные медиа	Монтаж фильма «Великой Победе посвящается...» (подготовить материалы).	Монтаж фильма «Великой Победе посвящается...» (подготовить материалы).	Монтаж фильма «Великой Победе посвящается...».
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии и походы в природу (в соответствии с планами классных руководителей).	Экскурсии и походы в природу (в соответствии с планами классных руководителей).	Экскурсии и походы в природу (в соответствии с планами классных руководителей).
Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»			

<p>Классное руководство</p>	<p>1) Акция «Подари ребенку праздник» - 1 июня - День защиты детей; 2) Организация летнего отдыха детей; 3) Анализ результатов воспитательной работы в классе за 2023-2024 учебный год, составление плана работы на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>1) Акция «Подари ребенку праздник» - 1 июня - День защиты детей; 2) Организация летнего отдыха детей; 3) Анализ результатов воспитательной работы в классе за 2023-2024 учебный год, составление плана работы на 2024-2025 учебный год; 4) Трудовая практика (работа на пришкольном учебно-опытном участке).</p>	<p>1) Акция «Подари ребенку праздник» - 1 июня - День защиты детей; 2) «Организация летнего отдыха детей»; 3) Анализ результатов воспитательной работы в классе за 2023-2024 учебный год, составление плана работы на 2024-2025 учебный год; 4) Трудовая практика (работа на пришкольном учебно-опытном участке); 5) Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам (9-11 классы).</p>
-----------------------------	--	--	---

Школьный урок	Уроки в рамках подготовки к школе (набор и обучение будущих первоклассников).		Проведение консультаций по предметам ОГЭ и ЕГЭ.
Курсы внеурочной деятельности			
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период.	1) Родительское собрание в 9 и 11 классе по организации выпускного вечера; 2) Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам; 3) Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период; 4) Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2024».	
Самоуправление			Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9,11 классам».
			Монтаж фильма «Выпускники 9» и «Выпускники 11» - школьные годы чудесные.
Профориентация			
Детские общественные объединения			
Ключевые общешкольные дела	1) Организация и проведение летней кампании 2024; 2) Акция «Подари праздник ребенку», посвященная Дню защиты детей; 3) Выпускной вечер.		
Профилактика	Профилактические мероприятия в рамках работы на пришкольном учебно-опытном участке.		Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2024».
Школьные медиа			Монтаж фильма «Школьные годы, чудесные».
Экскурсии, экспедиции,	Поход – акция «Подари ребенку праздник».	Поход – акция «Подари ребенку праздник».	Поход – акция «Подари ребенку праздник».

ПОХОДЫ			
--------	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- ✓ 1 сентября: День знаний;
- ✓ 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ 8 сентября: Международный день грамотности;
- ✓ 10 сентября: Международный день памяти фашизма.

Октябрь:

- ✓ 1 октября: День пожилых людей;
- ✓ 5 октября: День Учителя;

- ✓ 4 октября: День защиты животных;
- ✓ Третье воскресенье октября: День отца;
- ✓ 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- ✓ 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- ✓ 4 ноября: День народного единства;
- ✓ 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- ✓ Последнее воскресенье ноября: День матери;
- ✓ 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- ✓ 3 декабря: Международный день инвалидов; День неизвестного солдата;
- ✓ 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- ✓ 6 декабря: День Александра Невского;
- ✓ 9 декабря: День Героев Отечества;
- ✓ 10 декабря: День прав человека;
- ✓ 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- ✓ 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- ✓ 1 января: Новый год;
- ✓ 7 января: Рождество Христово;
- ✓ 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- ✓ 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- ✓ 2 февраля: День воинской славы России;
- ✓ 8 февраля: День русской науки;
- ✓ 21 февраля: Международный день родного языка;
- ✓ 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- ✓ 8 марта: Международный женский день;
- ✓ 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
- ✓ 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- ✓ 12 апреля: День космонавтики;

- ✓ 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

- ✓ 1 мая: День весны и труда;
- ✓ 9 мая: День Победы;
- ✓ 19 мая: День детских общественных организаций России;
- ✓ 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- ✓ 1 июня: Международный день защиты детей;
- ✓ 5 июня: День эколога;
- ✓ 6 июня: Пушкинский день России;
- ✓ 12 июня: День России;
- ✓ 22 июня: День памяти и скорби;
- ✓ 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- ✓ 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- ✓ Вторая суббота августа: День физкультурника;
- ✓ 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- ✓ 25 августа: День воинской славы России;
- ✓ 27 августа: День российского кино.